



## CARACTERÍSTICAS IMPORTANTES DO PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO EM CONSTANTE FORMAÇÃO

REIS, Ana Paula Röpke dos<sup>1</sup>; SANCHES, Caroline Daronco Campos Romero<sup>2</sup>; SCHMIDT, Rogério Alessandro<sup>3</sup>.

**Resumo:** Este trabalho é resultado das indagações e questionamentos que se fazem necessários diante da realidade que encontramos na educação hoje: quais características são necessárias desenvolverem os profissionais da educação não só na formação inicial quanto na continuada a fim de conseguirem contribuir no contexto onde atuam? O objetivo era destacar características importantes a se desenvolver tanto na formação inicial quanto na continuada dos professores para atuarem nos diferentes contextos e situações que a vida profissional docente exige. Esta pesquisa foi teórica porque analisou o problema inserindo-o dentro de um quadro de referências teóricas para explicá-lo. Propiciou discussões dentro do grupo de autores baseando-se nas referências selecionadas. Entende-se a relevância deste assunto, pois, a sociedade é muito complexa, dinâmica e pedagógica; necessita de um profissional de educação que acompanhe as transformações sociais, políticas, culturais e econômicas. Diante disso, esse profissional está sendo chamado a analisar criticamente os espaços educacionais da sociedade como um todo, e contribuir articulando a dimensão teórica e prática que o constitui, sendo flexível, inovador e, principalmente, sabendo desvendar e reconhecer as necessidades dos diferentes contextos. Ao utilizar a *práxis*, ele fortalece sua constante formação tendo a ressignificação dos saberes como bússola. Como embasamento teórico referendamos o estudo apoiados em: Isabel Alarcão, Maria Fireman, Demerval Saviani, Gimeno Sacristán, Antoni Zabala e Paulo Freire. Com esta pesquisa, foi possível compreender a importância da formação inicial e continuada de professores independente do contexto profissional em que atuam porque deverão ser articuladores das ações educativas contribuindo significativamente com sua comunidade escolar ou não escolar.

**Palavras-chave:** Formação. Professor Reflexivo. Possibilidades. Contextualização.

<sup>1</sup> Pedagoga pós-graduanda do curso de Especialização em Gestão em Educação: Supervisão e Orientação da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul – Unidade de Cruz Alta. E-mail: anapaula\_ropke@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Pedagoga e psicóloga pós-graduanda do curso de Especialização em Gestão em Educação: Supervisão e Orientação da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul – Unidade de Cruz Alta. E-mail: psicologacarolinecampos@gmail.com;

<sup>3</sup> Formando do curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade de Cruz Alta – UNICRUZ. E-mail: roschmidt1@hotmail.com